МБДОУ « Новоусманский ДС № 1 ОВ»

Непосредственно образовательная деятельность

по познавательному развитию в подготовительной группе

**«Экологический патруль»**

Составила:

вспитатель Лыга И. П.

с. Новая Усмань

2022год.

**Цель:**

Формировать элементарные экологические представления. Объяснять, что в природе все взаимосвязано. Учить устанавливать причинно -следственные связи между природными явлениями. Подвести к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды, что человек – это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее.

**Задачи:**

* расширять и активизировать словарный запас детей по темам « Дикие животные зимой», « Зимующие птицы»;
* закреплять знания о диких животных, умение узнавать зверей по следам и называть их , составлять пищевые цепочки, различать зимующих птиц и перелетных, находить тень птицы используя приём наложения;
* формировать основы экологической грамотности: представления детей о том, что в живой природе всё взаимосвязано, звери, птицы и растения; что живая природа нуждается в помощи и защите;
* развивать умения взаимодействовать со сверстниками, слажено работать в парах;
* доставлять детям радость от участия в общей игре, вызывать интерес к выполнению различных заданий и упражнений.

**Материалы и оборудование:** проектор, экран, слайды и изображения животных и их следов ( волк, лиса, кабан, лось, белка, заяц), карточки для составления пищевых цепочек, изображения зимующих птиц и их тени, карточки для составления птичьего паспорта ( место обитания, чем питаются, чем покрыто тело, где выводят птенцов), карточки для изготовления экологических знаков, картинка « Камин в библиотеке» разрезанная на пазлы, посылка с сюрпризом.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня утром приходил почтальон и принес письмо. На письме указан адрес: « Новоусманский детский сад №1. Ребятам 11 группы» . От кого : « От лесного друга». Вы хотите узнать от кого письмо и что в нем написано?

- Ответы детей.

**Воспитатель:** - Тогда давайте его откроем и прочитаем.

« Дорогие ребята, Пишет вам Мудрая Сова! Я живу в лесу и узнала, что вы любите природу и много о ней знаете. И я решила отправить вам посылку. Ее должны доставить в среду, 22 декабря.»

**Воспитатель**: \_ Ребята, как же нам повезло, такое замечательное письмо получили, да еще и посылка ожидается. Ну что же, будем ждать. Постойте, ребята, а какой сегодня день недели? ( ответы детей), а какое число ? ( ответы детей).

**Воспитатель:** - Посылка должна прийти сегодня. Но почтальон принес только письмо и больше ничего. Странно, может он посылку занес в группу, а мне об этом сказать забыл?. Давайте посмотрим, нет ли где посылки в группе.

( Дети ищут и не находят .)

*Включается видео:*

- Ха –ха – ха. Я – Баба Яга – жительница леса. Я заколдовала весь лес. Теперь зима в лесу никогда не закончится, деревья не распустят листочки. Перелетные птицы никогда не вернутся из теплых краев, а спящие животные никогда не проснутся от зимней спячки. А еще, я перехитрила Мудрую Сову и спрятала вашу посылку.

**Воспитатель:** - Как же так? Ребята, разве мы можем такое допустить? Что же нам делать?

*( Выслушиваю версии детей.)*

*Продолжение видео от Бабы Яги* : Но я согласна расколдовать лес и всех животных, и сказать, где спрятана ваша посылка . Для этого вам необходимо преодолеть препятствия и выполнить много трудных заданий. За каждое правильно выполненное задание вы получите фрагмент снежинки. Это подсказки.. Выполнив правильно все мои задания вы спасете лес и его жителей от чар, а правильно соединив фрагментыснежинки узнаете где я спрятала вашу посылку.

**Воспитатель**: - Ну что, ребята, вы согласны выполнить задания Бабы Яги? ( ответы детей).

**Воспитатель:** - Ну тогда в путь. Только помните в пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность в выполнении заданий. Действуйте дружно и весело и вам будет сопутствовать удача.

*В волшебный лес попасть легко,*

*Не надо ехать далеко.*

*Закрой глаза и сделай шаг,*

*Теперь в ладоши хлопни так:*

*Один хлопок, еще хлопок*

*И вот уж видим мы лесок.*

*В лесу живет и зверь и птица*

*В снегу деревьям сладко спится.*

*Над ним синеют небеса.*

*Откройте поскорей глаза.*

**Воспитатель:** - Вот мы и оказались в волшебном лесу. ( СЛАЙД 1 Волшебный лес)

А вот на елочке и конверты с заданиями от Бабы Яги. Как вы думаете, какой конверт нам следует открыть первым? ( ответы детей ) Давайте откроем его и узнаем, что за задание приготовила нам Баба Яга. ( дети находят конверт с цифрой 1)

**Воспитатель:** - Ребята вам надо ответить на экологические загадки.

**ЗАГАДКА 1**.

Зачем зайцу большие уши?

- чтобы лучше слышать;

- для торможения на поворотах;

- чтобы не перегреться (в жару уши отводят 1/3 тепла) \*

**ЗАГАДКА 2**

Почему дрожит мышка?

-боится кошки;

- проветривает шкурку;

- греется ( при дрожании реакции выделения тепла резко ускоряются) \*

**ЗАГАДКА 3**

Зачем белке хвост?

-чтобы греться; \*

- для красоты;

-для музыкальных упражнений

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята, вы проявили смекалку и сообразительность и заработали первую часть снежинки. Как вы думаете какой конверт нам следует искать дальше? ( под номером 2 ). Ребята, вы видите конверт с цифрой 2. ( ответы детей )

**Воспитатель**: - Давайте откроем его и посмотрим, какое задание нам приготовила Баба Яга во втором конверте. Нам надо ответить какие животные оставили на снегу свои следы. Ребята разделитесь на пары и каждая пара возьмет себе комплект со следами животных( Дети из конверта достают карточки со следами животных и называют животных оставивших след) ( на карточках следы кабана, лося, лисицы, волка, белки и зайца.

**Воспитатель:** - Молодцы ребята, справились с заданием и получили второй фрагмент снежинки. Давайте открывать следующий конверт? В третьем конверте карточка с заданием составить пищевые цепочки.

**Воспитатель:** - Ребята, а вы знаете, что такое пищевые цепочки? ( ответы детей)

**Воспитатель:** - Пищевые цепочки – это сообщества растений и животных, которые связаны между собой, как звенья одной цепи. Первое звено это – сам лес, растения, со всеми его листьями, плодами, ягодами, шишками. Второе звено – это, те животные, которые питаются растениями.

**Воспитатель:** - Ребята, как называются такие животные? (травоядные). А каких травоядных животных вы знаете? (белка, заяц, кабан, лось)

**Воспитатель**: - Ну, а третье звено пищевой цепочки – это охотники. Как вы думаете, каких животных можно назвать охотниками (волк, лиса, рысь), а как их еще можно назвать? (хищники)

**Воспитатель:** - Таких пищевых цепочек в лесу много, ими связаны друг с другом звери, птицы, насекомые, растения. Отдельно друг без друга им не прожить.

**Воспитатель**: - В конверте пять карточек первого звена пищевой цепочки. Возьмите себе по одной карточке и выстройте пищевую цепочку в зависимости от корма на первой карточке.

Пищевые цепочки: - *капуста, трава--- заяц --- лиса.*

*- дуб ---кабан --- волк*

*- грибы, орехи --- белка --- куница*

*- зерно --- мышь --- лиса*

***-*** *сено, ветки --- лось --- волк.*

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята и с этим трудным заданием вы справились отлично. И получаете третий фрагмент снежинки.

**Воспитатель**: - а следующее задание от Бабы Яги **вы** найдете возле дерева, на котором много птиц. Давай те подойдем к этому дереву и рассмотрим, кто же сегодня прилетел к нам в гости.

**Воспитатель**: - Ребята, какие птицы вам знакомы? Каких птиц вы видели на нашем участке? Как называют птиц, которые остаются зимовать с нами? Как птицы переживают зимние холода?  
Птицы к зиме меняют оперение на более теплое и густое. Между перьями у птиц – воздух. Он не пропускает к телу птиц холод и задерживает тепло. Поэтому в сильные морозы птицы предпочитают меньше двигаться, сидят нахохлившись, плотно прижавшись друг к другу. В такие минуты они похожи на пушистые шарики. Часто можно наблюдать, как птицы стоят на одной лапке. Таким способом они греются.

Как называются птицы, которые прилетают к нам из северных лесов перезимовать? (Кочующие)  
Каких кочующих птиц вы знаете? ( синица, свиристель, снегирь)

**Воспитатель:** - А сегодня я хочу вас познакомить еще с одной кочующей птицей, которая прилетает зимовать в наши края. Эта птица называется КЛЁСТ. Посмотрите, пожалуйста на доску. ( слайд4) Воспитатель:- Понравился вам рассказ? Что вы узнали нового ? Как можно узнать клеста ? ( по клюву , он у него в форме крестика) . Из чего строят гнездо клесты? Кто появляется зимой у клестов? А что бы подытожить все , что мы узнали про клеста давайте составим птичий паспорт.

Клёст – кочующий ( лесной пейзаж), питается семенами ( карточка с семенами), тело покрыто перьями ( карточка с перьями), яйца откладывает в гнездо ( карточка с гнездом).

**Воспитатель**: - И задание от Бабы Яги составить паспорта на других птиц.(Выполнение задания). Молодцы, ребята. Работали вы быстро, аккуратно и получаете очередной фрагмент снежинки.

**Воспитатель:-** Давайте посмотрим следующее задание. Конверт с какой цифрой мы возьмем? ( ответ детей с цифрой 5) Верно и называется оно « Узнай по тени».

**Воспитатель:** - Нам надо соотнести тень с образом птицы путем приложения. Молодцы, ребята , и с этой задачей вы справились. И снова получили фрагмент – подсказку.

**Воспитатель**: - Остался последний конверт с заданием. Но путь к нему нам осложняет затопленный участок. Как же нам через него перебраться, с помощью чего это можно сделать? Правильно ребята, мы будем перебираться с помощью льдинок, перекладывая их перед собой. Берите по две льдинки и по очереди перебирайтесь через затопленный участок.

**Воспитатель:** - Посмотрите, ребята, здесь разложены какие то картинки и красные и зеленые круги, возле них лежит конверт с цифрой 6.

**Воспитатель**: - Баба Яга предлагает нам поиграть в игру «Экологический патруль». Ребята, вам необходимо определить какие из картинок показывают как правильно себя вести в природе, а какие показывают, что делать нельзя, далее вам необходимо изготовить экологические знаки и повесить их в лесу». А почему круги красные и зеленые? ( ответы детей). Как вы думаете какие картинки мы наклеим на красные круги (ответы детей), а на зеленые (ответы детей)? Приступайте к работе. Молодцы, ребята.

**Воспитатель:** - *Наша Земля и щедра и богата:*

*Степи и горы, леса и поля –*

*Все это дом наш родимый, ребята,*

*Нашу планету обидеть нельзя!*

*Беречь будем птиц, насекомых, зверей.*

*От этого станем мы только добрей.*

*Украсим всю Землю садами, цветами.*

*Такая планета нужна всем нам с вами!*

А теперь давайте разместим наши знаки в волшебном лесу. Вы работали аккуратно,и дружно и за выполнение этого задания получаете последний фрагмент снежинки от Бабы Яги.

**Воспитатель**: - Ну вот мы выполнили все задания , собрали все фрагменты снежинки.

*Видео Бабы Яги*. Вижу, вижу любите вы лес и много знаете о животных и птицах, которые в нем живут., все задания мои выполнили, поэтому расколдую я лес и всех его жителей. А посылочку ищите сами.

**Воспитатель**: - Ребята как хорошо, что мы смогли помочь лесным жителям. А что нам Баба Яга сказала о фрагментах снежинки? (ответы детей) Верно надо сложить фрагменты снежинки и тогда мы узнаем, где Баба Яга спрятала нашу посылку. Но для этого нам надо вернуться в родной детский сад.

**Воспитатель**: - *Закрой глаза и сделай шаг,*

*Теперь в ладоши хлопни так,*

*Один хлопок, хлопок другой,*

*Вот и вернулись мы домой.*

**Воспитатель**: - Понравилось ли вам наше сказочное путешествие? Какое задание показалось вам самым трудным? А какое самым интересным? Но мы с вами еще не нашли посылку от Мудрой Совы. Что нам для этого надо сделать? Ответы детей.

**Воспитатель**: - Давайте скорее сложим все фрагменты снежинки и найдем нашу посылку.

Складываем снежинку.

**Воспитатель**: - Ребята, вы узнали это место, где спрятана наша посылка? Давайте воспользуемся планом и найдем ее поскорее. ( *согласно плану находим посылку и открываем ее.)* В:- Посмотрите ребята нам Мудрая Сова еще что то написала. *( Читаем письмо Мудрой Совы.)*

**Воспитатель**: - Ребята вы сегодня показали себя очень дружными, сообразительными, аккуратными. Благодаря вам волшебный лес избавился от колдовства и будет и дальше нас радовать всеми временами года.

Для просмотра данного занятия перейдите по ссылке:

[https://ru.files.fm/u/ms2v63x73](https://ru.files.fm/u/ms2v63x73?share_email_id=f8ed82)